

Циклограмма

Мини- центр «Балдырган»

Средняя группа, на сентябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей					Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
ОУД по расписанию ДО					1.Музыка по плану преподавателя 2.Естествознание

					Тема: «Природа вокруг нас » Цель: Расширение знаний о живой и неживой природы.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:					Комплекс №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка					Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
					Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
------------------	--

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»
Средняя группа, на сентябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Владои, Дашей. Д/И «Мой день». Цель:Формирование поведенческих навыков.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Коррекционная работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи про...»
Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для					
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность,	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

подготовки детей к ОУД	одну картинку с изображением ягоды).		умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	в течение дня с помощью карточек.	
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Кто больше любит маму» (рассказ) 3.Конструирование\ОМ Тема: «Мой детский сад» 4.Физическая культура «Ходьба между двумя линиями колоннами поточным способом друг за другом чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя»	1.Физическая культура «Ходьба и бег с изменением направления движения, подбрасывание и ловля мяча, прыжки» 2.Развитие речи Тема: « Мои игрушки»	1 Основы математики Тема: «Один- много. Большой маленький круг.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Прыжки вверх, доставая до предмета, с приземлением на полусогнутые ноги, упражнения в прокатывании мяча» 2.Естествознание Тема: «К нам осень пришла» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\Хореография по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Прогулка:	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8
Возвращение с прогулке	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных.	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания о животных Казахстана.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»
Средняя группа, на сентябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей Беседа с родителями	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	« Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами ,	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассирпродавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/олевая игра «Отбасы»Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну,а ты закончи».	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей.Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.Лото:	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки

	Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	Цель: Развитие воображения.	Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	«Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Моя семья» () 3.Конструирование\ООМ Тема: «Я и моя семья» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба между двумя линиями колоннами поточным способом друг за другом, чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег по одному, на носках, катание обруча друг другу, прыжки» 2.Развитие речи Тема: «Моя семья»	1 Основы математики Тема: «Сравнение чисел 3-4.Время года. Лево право.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба колонной по одному, бег враспынную, прокатывание мяча, лазанье под шнур (дугу)» 2.Естествознание Тема: «Богатый урожай» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.	С/р игра «Космос» Цель: Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на сентябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика	Комплекс 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель:	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель:	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.

			Развитие памяти, мышления.	Развитие развития умственных способностей.	
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Маленький садовод» 3.Конструирование\ООМ Тема: «Моя семья» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба колонной по одному, бег враспынную, прокатывание мяча, лазанье под шнур »	1.Физическая культура Тема: «Ходьба в обход предметов, поставленных по углам площадки, подбрасывание и ловля мяча двумя руками, прыжки» 2.Развитие речи Тема: «Урок вежливости»	1 Основы математики Тема: «Соответствие между числом и количеством предметов.» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «развитие равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры» 2.Естествознание Тема: «Как хлеб нам на стол пришёл» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если бы не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство свалютой. Формировать дружеские взаимоотношения в игре.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	представление детей о профессиях.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на сентябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Прием детей, профосмотр детей				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассирпродавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
	Комплекс упражнений 1				
Зарядка					

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Дидактическая игра «четвёртый лишний» (существительные)	С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Д/и «Путешествие в страну сказок»	С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы)	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей»
--	---	---	---	---	--

	Подвижные игры «ҰШТЫ-ҰШТЫ» «С кочки на кочку»	Ц: формировать умение определять последовательность действий:	Дидактическая игра «Разложи по цвету» Д/И «Растения» Настольно-печатный материал «Весёлый карандаш» Ц: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами.	Подвижные игры «Найди свой домик» Свободные игры с конструктором «Лего»	Дидактическая игра «Устроим комнату Айгуль» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»
--	---	---	--	---	--

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Шубат»- (Н.Жанаев) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Мебель» 4.Физическая культура Тема: «Остановка по сигналу воспитателя во время ходьбы, группировка при лазании под шнур, развитие равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег колонной , развитие ловкости и глазомера при прокатывании мяча двумя» 2.Развитие речи Тема: «Города и сёла реки и поля-вот родина моя» 3.Английский язык по плану преподавателя	1 Основы математики Тема: «Слева с права середина.» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Перебрасывание мяча друг другу. » 2.Естествознание Тема: «Шляпка на ножке» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
-------------------------	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/олевая игра «Отбасы»Цель: Учить выполнять роль родителей и детей;	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	«Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырган»
Средняя группа, на октябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) Цель: развивать внимание.	« Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки.	« Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя	1.Физическая культура	1 Основы математики	1.Физ.культура Тема:	1.Музыка\ по

	2.Худ.литература Тема: «Шубат»- (Н.Жанаев) 3.Конструирование\ОМ Тема: «Мир вокруг меня» 4.Физическая культура Тема: «Перебрасывание мяча друг другу, развитие глазомера, прыжки»	Тема: Прыжки с мягким приземлением 2.Развитие речи Тема: «Все профессии важны все профессии нужны»	Тема: «Знакомство с цифрой 1» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	«Перебрасывание мяча через сетку» 2.Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» 3.музыка по плану преподавателя	плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №24	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» <i>Цель:</i> развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на октябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Приём детей профосмотр детей				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	« Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	« Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития	« Отгадай загадку по картинке» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Глупый волк» (Казахская	1.Физическая культура Тема: «Ходьба на повышенной опоре, прыжки с мягким приземлением с продвижением	1 Основы математики Тема: «Закрепление о цифре - 1.Быстро.Медленно. Треугольник»	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег с нахождением своего места в шеренге»	1.Музыка\ по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя
----------------------	---	---	---	--	--

	народная сказка) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Я и моя семья» 4.Физическая культура Тема: « Перебрасывание мяча через сетку»	вперёд» 2.Развитие речи Тема: «Осень»	2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	2.Естествознание Тема: «Осень золото роняет» 3.музыка по плану преподавателя	3.Казахский язык по плану преподавателя
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №29	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №33	Комплекс №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность	. Д /и « Когда это бывает? »Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырган»

Средняя группа, на октябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр				
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие	Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,	Полезные – неполезные. Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.

			сезонных явлений и занятий людей.	развивать их память, сообразительность.	
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Рукавичка» (Украинская народная сказка) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Моя Родина Казахстан.» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба с выполнением различных заданий в прыжках, действия по сигналу»	1.Физическая культура Тема: «Прокатывание мяча друг другу, развивая точность направления движения» 2.Развитие речи Тема: «Домашние животные»	1 Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой2.Короткий длинный и овал.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичность при перешагивании через бруски, прокатывание мяча в прямом направлении, лазание по дугу» 2.Естествознание Тема: «Пернатые друзья» 3. музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39
Прогулка:	Наблюдение за дождём с мокрым снегом. В такую погоду люди стараются не выходить из дома, потому что холодно и сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на веранду Исследовательская деятельность; Замерзнет ли вода за ночь..				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Д/и «расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Д/и « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики» .Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на октябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Мой портрет» (средний дошкольный возраст) Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	«Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку

				эмоциональной сферы.	
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Где мои пальчики»-Заучивание стихотворения. 3.Конструирование\ООМ Тема: «Машина» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, прокатывание обручей, прыжки с продвижением вперед»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег колонной по одному и врассыпную» 2.Развитие речи Тема: «Овощи».Стихотворение Ю.Тувина.	1 Основы математики Тема: «Закрепление задания о цифре2.Ближе.дальше» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Бросание мяча в корзину. » 2.Естествознание Тема: «Обитатели птичника» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №40	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Назовите растение Дид. задача: уточнять знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырган»

Средняя группа, на октябрь , ноябрь 2023-2024г.

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о ценности составленного блюда.	Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разнообразии витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: Повторение пройденных тем. 3.Конструирование\ООМ Тема: «Свободная тема» 4.Физическая культура Тема: прыжки на двух ногах, ходьба на повышенной опоре»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег колонной по одному и враспынную, лазание под пола. » 2.Развитие речи Тема: «Свободная тема»	1 Основы математики Тема: Закрепление изученного материала 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» 2.Естествознание Тема: «Свободная тема» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №45	Комплекс №46	Комплекс №38	Комплекс №39	Комплекс №40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.

индивидуальной картой развития ребёнка	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Что изменилось Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в пищу недозрелых плодов.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминовой ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	Витаминный домик Цель: дать знания о разнообразии витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на ноябрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	

Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель:
					Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Моя мама пахнет хлебом» (В.Сухомлинский) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Виды транспорта .Правело дорожного движения». 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег с изменением направления движения, ходьба и бег «змейкой» между предметами».	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег по кругу на носках, прыжки, прокатывание мяча» 2.Развитие речи Тема: «Три медведя»-русская народная сказка.	1 Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой-3.Вчера .сегодня .завтра .Время года осень.» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег по кругу на носках, прыжки, прокатывание мяча» 2.Естествознание Тема: « Какие дикие животные готовятся к зиме 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«У ребят порядок строгий...» Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.	«Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительнодвигательной координации.	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительнодвигательной координации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на ноябрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;<u>Цель:</u>Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены <i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены <i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег,	Игра «Узнай вид спорта по инвентарю» Задачи: ➤ закрепить знания детей о видах спорта;	<i>«К нам пришел Незнайка» Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма.	<i>«Что было бы, если бы...»</i> <i>Цель:</i> Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно,	<i>«Письмо от Почемучки» Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма,

	метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	➤ расширять кругозор детей; ➤ активизировать мышление, память и речь; ➤ развивать интерес к занятиям спортом.	Способствовать умению детей видеть неправдоподобность предложенной ситуации. Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.	с пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.	отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Сорока и её сынок» (М.Алимбаева.) 3.Конструирование \ООМ Тема: «Виноград» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба с выполнением заданий, бег с перешагиванием, прыжки, прокатывание мяча в прямом направлении»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег с изменением направления, бросание мяча об пол и ловля его двумя руками, ползание на четвереньках» 2.Развитие речи Тема: «Осенний лес»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1.2.3.Высокий и низкий.» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег с изменением направления, бросание мяча об пол и ловля его двумя руками, ползание на четвереньках» 2.Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора». 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка \по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя

Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	«Олимпиада» Открытие олимпиады и концерт; Цель: объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности,	«Олимпиада». Игры, соревнования. Цель: направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.	«Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Олимпиада» Закрытие олимпиады. Цель: Отобразить события общественной жизни, интересующие детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на ноябрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение. М.Туржанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель:дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.

		символам РК, чувство патриотизма			
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Хотела галка пить». (Пересказ Л.Толстого). 3.Конструирование\ООМ Тема: «Предметный мир» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба между предметами, не задевая их, прыжки бег с ускорением»	1.Физическая культура Тема: Ползание на животе по гимнастической скамейке, развитие равновесия». 2.Развитие речи Тема: «Транспорт»	1 Основы математики Тема: «Сравнение чисел-3-4 .Широкий узкий Прямоугольник». 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ползание на животе по гимнастической скамейке, развитие равновесия» 2.Естествознание Тема: «Мир комнатных растений» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность	Ди «Одень Айсулу в национальный костюм»	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	д/и «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»	Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель:дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	<u>НЕ ОШИБИСЬ»</u> Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. Ход игры.	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Кого называли, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на ноябрь, декабрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в	Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания	Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Я знаю. Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать
	классификации предметов.	лекарственных растений.	Казахстана. Развивать фантазию.		познавательный интерес.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Мастер золотые руки» (М.Жаманболинова) 3.Конструирование\ ООМ Тема: «Стаканчик для салфеток». 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, развитие глазомера и силы броска при метании на дальность, прыжки»	1.Физическая культура Тема: Прыжки через препятствие» 2.Развитие речи Тема: «Транспорт»	1 Основы математики Тема: «Самолёты летят. Счёт по образцу.Сравнение смежных чисел.Круг и овал». 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег, ходьба по уменьшенной площади опоры, прыжки через препятствие» 2.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за ростениями». 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « Города Каахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на декабрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Пальчиковые игры</i> Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо- влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « Города Каахстана»	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок»	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке»	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»

	казахском и русском языках.	Цель: закрепить названия городов».	Цель: упр. В составлении целого из частей.	Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Лисичка со скалкой » (русская народная сказка). 3.Конструирование\ООМ Тема: «Казахстан национальная одежда» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»	1.Физическая культура Тема: «Перестроение в пары на месте, прыжки с приземлением на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами» 2.Развитие речи Тема: « Родина моя » (рассказ Повленко)	1 Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой -4.Большой поменьше самый маленький.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Перестроение в пары на месте, прыжки с приземлением на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами» 2.Естествознание Тема: «Огород на окошке» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №4	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Что в корзинку мы берем.</i> Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Когда это бывает?</i> Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие	<i>Весной, летом, осенью.</i> Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,	<i>Полезные – бесполезные.</i> Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка			сезонных явлений и занятий людей.	развивать их память, сообразительность.	
	Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Ди « Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Мини- центр «Балдырган»

Средняя группа, на декабрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначе 65ИИ детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть	Ди «Знаки гостеприимства»	Ди «Названия города Казахстана»	Рассматривать альбом «Астана-наша столица»	Рассматривать альбом « Знакомство с

	обозначение на казахском языке.	Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Про индюков» (чтение рассказа) 3.Конструирование\ОМ Тема: «Ягнёнок» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба колонной по одному, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках» 2.Развитие речи Тема: «Рукавица» (Стихотворение Алимбаева)	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре-4. » 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: 2.Естествознание Тема: 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка\ по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Беседа по картине «На джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астанана ша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на декабрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 3				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. Задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Природа и человек.</i> Дид. Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	<i>Выбери нужное.</i> Дид. Задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<i>Весной, летом, осенью.</i> Дид. Задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан –

					весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО		1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя» 2.Развитие речи Тема: «Дикие животные»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.Счёт по образцу,сравнение смежных чисел. Далеко и близко.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, ползание по скамейке» 2.Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:		Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	<i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	<i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	<i>Назови три предмета.</i> Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	<i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»
Средняя группа, на декабрь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Четвертый лишний.</i> <i>лишний.</i> Дид. Задача: закреплять знания детей о рыбах.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. Дид. Задача: Задача: закреплять детей о домашних животных птицах насекомах.	<i>Четвертый лишний.</i> закреплять Дид. Дид. знания детей о Задача: животных знания	<i>Четвертый лишний.</i> закреплять Задача: детей о диких знания	<i>Четвертый</i> закреплять знания детей о
	декабрь				
	Зарядка				
	Комплекс упражнений 3				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию. <i>Что я за зверь?</i>	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	<i>Летает, плавает, бегают.</i> Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Что я видел .Про индюков» (Б.Житков) 4.Физическая культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, ползание по скамейке» 3.Конструирование\ООМ Тема: «Моя семья»	1.Физическая культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге» 2.Развитие речи Тема: «Ёлка»стихотворение Е.Трутнева .Звук Ш	1 Основы математики Тема: «Соотношение цифр с количеством предметов.Вверх вниз с лева с права под.Квадрат.» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег между предметами, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки» 2.Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музык по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Что я за зверь?</i> Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	<i>Летает, плавает, бегаёт.</i> Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.

Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о рыбах.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о диких животных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о птицах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»
Средняя группа, на январь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей			Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Комплекс упражнений 4				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	<i>Узнай и назови.</i> Дид. задача: закрепить знания птиц.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.

ОУД по расписанию ДО			1 Основы математики Тема: Свободная тема. 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, метание, ползание на четвереньках» 2.Естествознание Тема: Свободная тема. 3.музыка по плану преподавателя	
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:			Комплекс №24	Комплекс №25	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность			<i>Я знаю.</i> Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.	<i>Узнай птицу по силуэту.</i> Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	<i>Живое – неживое.</i> Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Прилетели птицы.</i> Дид. задача: уточнить представление о птицах.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	<i>Узнай и назови.</i> Дид. задача: закрепить знания птиц.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Мини- центр «Балдырган»
Средняя группа, на январь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика « холодно-жарко»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «како е?», «какие?».	/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года.	Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.	Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбиро вать относительное прилагательное, расширить их	Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы Цель- закреплять словообразование

	Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	Цель – закрепить знания детей о временах года.			мужском и среднем роде.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Инет»-(С.Шаймерденова) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Цвети мой Казахстан. » 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»	1.Физическая культура Тема: «Перестроение в пары на месте, прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. » 2.Развитие речи Тема: «Бытовая техника наши помощники»	1 Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой -5.Слева по середине с права». 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Перестроение в пары на месте, прыжки с приземлением на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами» 2.Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» 3.музыка по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29	Комплекс №30

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.
------------------------	---

Игры, самостоятельная деятельность	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику,	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		времена года на казахском языке.	использовать слова на казахском языке.		
	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырган»

Средняя группа, на январь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мною». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Берегите игрушки»- (Г.Шалаева) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Растения вокруг нас .Грибы.» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба колонной по одному, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках» 2.Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре5.Ориентировка в пространстве. Справа слева.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык : по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Перебрасывание мяча друг другу , ползание на четвереньках» 2.Естествознание Тема: «Дикие животные зимой» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34	Комплекс №35
Возвращение с прогулки	<i>Трудовая деятельность</i> Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <i>Подвижные игры</i> «Попади в обруч», «Парный бег». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Когда это бывает?» Цель: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.	«Ходят капельки по кругу» Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе.	«Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.	«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.
	Д/и. «Отгадай, что загадала»	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть	И/у «Интересно всё вокруг»	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.	Д/и. «Отгадай, что загадала»
	Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	и определять птиц по характерным признакам.	Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»
Средняя группа, на январь 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр

Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).

Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.	Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение	Игра «Назови часть целого». Цель: научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистему (часть).	Игра «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление,	Игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке»

	.	глагольного словаря)		комбинаторные способности детей.	(геометрические фигуры) Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Берегите игрушки»- (Г.Шалаева) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Растения вокруг нас .Грибы.» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между препятствиями, действия по сигналу воспитателя»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба колонной по одному, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках» 2.Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре5.Ориентировка в пространстве. Справа слева.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык : по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: « Перебрасывание мяча друг другу , ползание на четвереньках» 2.Естествознание Тема: «Дикие животные зимой» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №36	Комплекс №37	Комплекс №38	Комплекс №39	Комплекс №40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением.	Дорожная азбука Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.	Восстанови предложение Цель: упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.	Что за чудо-грузовик? Цель: уточнять представления детей о разнообразии специальных транспортных средств; упражнять в практическом усвоении простейших приёмов словообразования; развивать связную речь при составлении	На станции технического обслуживания автомобилей <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить
				простых предложений с заданным словом.	удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма
 Мини- центр «Балдырған»
 Средняя группа, на январь, февраль 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.

--	--	--	--	--	--

Зарядка	Комплекс упражнений 5				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «РАДИО»	«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании	«Можно — нельзя»	«Когда грозит опасность»	Ди « Умные машины»

	<i>Цель:</i> Дать детям представление: - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; - о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Кошка и ёжик»пересказ рассказа. 3.Конструирование\ООМ Тема: «Птицы наши друзья» 4.Физическая культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между предметами ходьба, по гимнастической скамейке, прыжки» 2.Развитие речи Тема: «Кошка и ёжик.»(В.Павленко)	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковом счёте. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык : по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба со сменой ведущего, прыжки, перебрасывание мяча друг другу» 2.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя

Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44	Комплекс №45
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость,
			чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на февраль 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр

Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 5				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Лиса ,заяц и петух»- (Руссеая народная сказка) 3.Конструирование\ООМ Тема: « Мир животных» 4.Физическая культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, игровые упражнения»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба со сменой ведущего, прыжки, перебрасывание мяча друг другу» 2.Развитие речи Тема: «Путешествие по временам года.	1 Основы математики Тема: «Независимость числа от величины предметов.Порядковый счёт.Установление последовательности сабытий (части суток).Закрепление понятий шире,уже, самый узкий». 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык : по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, упражнения с мячом». 2.Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
----------------------	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №40	Комплекс №41	Комплекс №42	Комплекс №43	Комплекс №44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырган»
Средняя группа, на февраль 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Беседа с родителями Георгия, Насти П. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены. Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Индивидуальная работа с Андреем С. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Сәлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Ксюшей Ф. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Дашей М. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Зарядка	Комплекс упражнений 5				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Про бабушку»-(М.Алимбаева) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Прекрасное рядом.Мост» 4.Физическая культура Тема: «Бег и прыжки вокруг предметов»	1.Физическая культура Тема: « Ползание по гимнастической скамейке, упражнения с мячом» 2.Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»	1 Основы математики Тема: «Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах- 1,2,3.4,5Шар и куб.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык : по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, ходьба по скамейке, подлезание под шнур» 2.Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»
Средняя группа, на февраль 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда . 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
Зарядка	Комплекс упражнений 5				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель:	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель6 Классификация	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель:
--	--	--	---	--	--

	Развитие внимания. Памяти.				Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Мама» (К . Баянбаева) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Комнатные растения.Алоэ и Аспидистра» 4.Физическая культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, игровые упражнения, метание»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, ходьба по скамейке, подлезание под шнур» 2.Развитие речи Тема: «Цветок на окне»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифр. Закрепление знаний о геометрических фигурах.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег между предметами, прыжки в высоту» 2.Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана.» 3..музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя

Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				
	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли,
					имитировать действия мастеров.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на февраль, март 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель6 Классификация	С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Где обедал воробей»(С.Ма ршак)	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между предметами, прыжки в длину» 2.Развитие речи Тема: «Как хлеб на стол пришёл.»(Изделие в	1 Основы математики Тема: «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.Лево	1.Физ.культура Тема: «Ходьба по сигналу воспитателя, прыжки из обруча в обруч, прокатывание мяча	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану
-------------------------	--	--	---	--	--

	3.Конструирование\ООМ Тема: «Мир электроники» 4.Физическая культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге, игровые упражнения, метание»	котором есть звук Б)	,право .Время года – весна.» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	между предметами» 2.Естествознание Тема: «Что растёт в степи?» 3.музыка : по плану преподавателя	преподавателя
--	--	----------------------	---	---	---------------

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №35	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, «догони мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догони меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Конструирование из «Лего»	Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»	Инценировка «Непослушный котенок» Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка, водичка..» Игра «Предметы и картинки»
	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на март 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладоншке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	Ди «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года,	Ди «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки,	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения	
--	--	--	--	---	--

	называть на казахском языке.	использовать слова на казахском языке.	Навык правильного звукопроизноше	порядкового счета в пределах 10,	
ОУД по расписанию ДО			1 Основы математики Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег между предметами, ловля мяча двумя руками, ползание на четвереньках» 2.Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы» 3.музыка : по плану преподавателя	
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:		Комплекс №7	Комплекс №5	Комплекс №6	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырган»
Средняя группа, на март 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мною». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра с мячом «Я знаю пять цветов» Цель:	Дидактическая игра «Труд в цветнике» Цель:	Кто быстрее? Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растени	Найди по описанию Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида	Лото « Что где растет?» Цель: закрепить умение классифицировать

	— закреплять знания о луговых и садовых цветах;	— формировать представление о том, как выращивают цветы в зависимости от сроков цветения и от того, одно- или многолетние они;		растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.	растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Котёнок и Щенок»- (Н.Киселёва) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра» 4.Физическая культура Тема: «Игровые упражнения с бегом и прыжками»	1.Физическая культура Тема: «Ловля мяча двумя руками, ползание на четвереньках» 2.Развитие речи Тема: «Мне уже 4 года я одется сам могу»	1 Основы математики Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: Упражнения в равновесии и прыжках» 2.Естествознание Тема: «Птицы весной» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырган»
Средняя группа, на март 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр		
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Приём детей, профилактический осмотр	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.		
	Приём детей, профилактический осмотр				
	Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:				Комплекс №13	Комплекс №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность				Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.
--	--	--	--	---	---

Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка				. «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»
Средняя группа, на март 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Овощи»- (Ю. Тувима) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Весна- красна! Деревья.» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег по кругу с изменением направления и в рассыпную, упражнения в равновесии и прыжках»	1.Физическая культура Тема: «Действия по сигналу воспитателя в ходьбе и беге» 2.Развитие речи Тема: «Знакомство с лягушкой и черепахой.Звук Ч»	1 Основы математики Тема: «Соотношение количества предметов с цифрой» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Прыжки в длину с места, бросание мяча через сетку, ходьба и бег в рассыпную». 2.Естествознание Тема: «Весенние цветы первоцветы» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №18	Комплекс №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОЧКИ» (по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...	Игра «МОТЫЛЕК» Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)	Эстафета "ПАУТИНКА" Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.
	Показать презентацию «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырган»
Средняя группа, на апрель 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладонке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мною». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Зарядка	упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/олевая игра «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» <i>Цель:</i> Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. <i>Цель:</i> учимся правильно сервировать стол, ухаживать за	С/ролевая игра «Дукен» <i>Цель:</i> выполнять роль продавца и покупателя, использовать

	Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Сосулька»(М.Алимбаева-стих) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и прыжки с чередованием, с изменением направления бег в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой»	1.Физическая культура Тема: Ходьба и бег по кругу, с выполнением задания, прокатывание мяча между предметами, ползание на животе по скамейке» 2.Развитие речи Тема: Весной»(Стих Х.Талгарова)	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Порядковый счёт. Слева, справа, вверх, вниз» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Упражнения на выносливость. » 2.Естествознание Тема: «Цветущие деревья» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22	Комплекс №23	Комплекс №24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза»
		Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырган»
Средняя группа, на апрель 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Зарядка	Комплекс упражнений 2				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	ДИ «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского

					национального танца.
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Прятки»- (Н.Алимкулова-стих) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Насекомые, земноводные»(Божья коровка .) 4.Физическая культура Тема: «Прокатывание мячей между предметами. Проползи – не урони»».	1.Физическая культура Тема: «Прокатывание мячей между предметами. 2.Развитие речи Тема: «Космонавтом стать хочу»	1 Основы математики Тема: «Соотношение количества прдметов с цифрой.Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.Слева .справа». 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную, упражнения на равновесие, прыжки» 2.Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27	Комплекс №28	Комплекс №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Отбасы»Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей.Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда»
картой развития ребёнка				Дид.игра «Мой домик»	Игры с куклами и машинами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырган»

Средняя группа, на апрель 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены <i>Цель:</i> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.

Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Дидактическая игра</u> <u>«символы нашей страны».</u>	<u>Дидактическая игра</u> <u>«Силуэты».</u>	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при

	Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Цель игры – развить творческое воображение, память.	интерес к объектам окружающего мира	внимание, воображение.	отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Что я видел»- (Б.Житков-рассказ) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному и враспынную, упражнения на равновесие, прыжки»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба попеременно широким и коротким шагом, упражнения с мячом, прыжки» 2.Развитие речи Тема: «В лесу .Звуки –В и Р»	1 Основы математики Тема: «Соотношение количества предметов с цифрой.Далеко .близко.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Прыжки в длину с места». 2.Естествознание Тема: «Ветер ветер ты могуч». 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №30	Комплекс №31	Комплекс №32	Комплекс №33	Комплекс №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность	Пограничники <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».	Мы – военные разведчики <i>Цель:</i> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу» Задачи:Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	Дидактическая игра «Соберём картинку» Задачи:Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.	Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли» Задачи:Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.
	<u>Дидактическая игра «символы нашей страны».</u> Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<u>Дидактическая игра «Силуэты».</u> Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма

Мини- центр «Балдырган»

Средняя группа, на апрель 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

Зарядка	Комплекс упражнений 4				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Муравьиный дом»- (Захида Халила-стих) 3.Конструирование\ООМ Тема:. «Учимся помогать друзьям.Строим парусник» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег с поиском своего места в колонне,прокатыва- ние обручей, ходьба и бег в рассыпную, на сигнал воспитателя перестроение детей в колонну и по ходу движения с нахождением своего места»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки и в рассыпную, метание мешочков в горизонтальную цель,прыжки в длину с места» 2.Развитие речи Тема: «На лугу»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах .Широкий ,узкий.Время года.» 2.Рисование по плану преподавателя . 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, метание, ползание на четвереньках» 2.Естествознание Тема: «Такой разный дождь» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №35	Комплекс №36	Комплекс №25	Комплекс №26	Комплекс №27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на апрель, май 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр		Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущением с завязанными глазами.		«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.		Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Азиза и папа чабан»- (Ш.Бейшеналиев) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Птицы наши друзья. ». 4.Физическая культура Тема: «Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, метание, ползание на четверень	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег по кругу, прыжки, подлезание, ходьба по ограничен ной площади опоры» 2.Развитие речи Тема: «Мой друг»		1.Физ.культура Тема: «Ходьба бег врассыпную, прыжки» 2.Естествознание Тема: «Ласковое солнышко» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №28	Комплекс №29		Комплекс №31	Комплекс №32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.		Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.		Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма
Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на май 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр				Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «символы нашей страны».				Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.				
Зарядка	Комплекс упражнений 1				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).				Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
--	--	--	--	--	---

ОУД по расписанию ДО					1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №1				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами				Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры				Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на май 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Озорной мячик»- (.А.Дуйсенбиева-стих) 3.Конструирование\ООМ Тема: «Удивительный мир животных» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между предметами, перебрасывание мяча»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба парами, ходьба по уменьшенной площади опоры прыжки в длину, с места» 2.Развитие речи Тема: «Весна»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре- 5.Закрепление понятия большой ,поменьше ,самый маленький.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба с сменой ведущего, прыжки в длину с места, упражнения с мячом» 2.Естествознание Тема: «Здравствуй ,лето!» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №4 Комплекс	№5 Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\и « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\и «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на май 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	ДИ «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астанана ша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Муравьиный дом»- (Захида Халила-стих) 3.Конструирование\ООМ Тема:. «Я-умею.»(Поделки из полосок бумаги.) 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег парами, прыжки через короткую скакалку, перестроение во время движения»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег с выполнением заданий, ходьба по повышенной опоре, прыжки» 2.Развитие речи Тема: «Папа разбил драгоценную вазу»	1 Основы математики Тема: «Цифры от 1 до 5.Соотношение количества предметов с цифрой.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: (контрольное) «Ходьба и бег с выполнением заданий, ходьба по повышенной опоре, прыжки» 2.Естествознание Тема: 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2..Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма

Мини- центр «Балдырған»

Средняя группа, на май 2023-2024г

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр	Приём детей, профилактический осмотр
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	« Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	« Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Зарядка	Комплекс упражнений 2				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО	1.Апликация по плану преподавателя 2.Худ.литература Тема: «Озорной мячик»- (.А.Дуйсенбиева-стих) 3.Конструирование\ООМ Тема:. «Удивительный мир животных» 4.Физическая культура Тема: «Ходьба и бег между предметами, перебрасывание мяча»	1.Физическая культура Тема: «Ходьба парами, ходьба по уменьшенной площади опоры прыжки в длину, с места» 2.Развитие речи Тема: «Весна»	1 Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре- 5.Закрепление понятия большой ,поменьше ,самый маленький.» 2.Рисование по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя	1.Физ.культура Тема: «Ходьба с сменой ведущего, прыжки в длину с места, упражнения с мячом» 2.Естествознание Тема: «Здравствуй ,лето!» 3.музыка : по плану преподавателя	1.Музыка по плану преподавателя 2.Лепка по плану преподавателя 3.Казахский язык по плану преподавателя
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №4 Комплекс	№5 Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в	Д\и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				